

ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ЛЮБИМЫЕ МОИ МАМЫ МОСКВЫ!



Безусловно, самой большой проблемой, я бы даже сказала, болью Мам Москвы является бесконечная аритмия образовательной сферы, которая сегодня доведена до критического состояния. Мы постоянно принимаем участие в острых дискуссиях на площадках Общественной Палаты РФ, Госдумы РФ, Совета Федерации, Правительства Москвы. Наше экспертное мнение по самым запутанным, патовым ситуациям материнства и детства неоднократно звучало в программах 1 канала, Российского телевидения, ТК «Москва 24», Всероссийской службы новостей, РВ «Москва-СИТИ», на мероприятиях в медиа-центрах «Парламентской газеты», «Московского комсомольца» и других средств массовой информации

По результатам общественных обсуждений нами подготовлен не один десяток поправок в «любимый» Закон «Об Образовании». Совместно с неравнодушными депутатами ГД РФ нам удалось даже приблизиться к реализации некоторых законодательных инициатив...

Понимая предстоящие трудности нового учебного года, не могу промолчать о глобальных проблемах, которые предстоит пережить, преодолеть, перестрадать нам и нашим детям... А это крайне опасно, так как чревато отсроченными печальными последствиями. В процессе мучительного приспособления к законодательным огрехам и министерским новациям теряется главное — школьные знания. Значит, профессиональное будущее России.

В наших силах — не допустить развала страны через ее образовательную систему и сделать так, чтобы родное Отечество по-прежнему славилось своими Учителями, чтобы 1 сентября действительно стало праздничным Днем, а не точкой отсчета новых проблем и судорожных поисков противодействия.

Тем не менее, пользуясь случаем, поздравляю всех с началом нового учебного года, желаю успехов в битвах за знания и будущее наших детей.

Кристина СИМОНЯН,

профессор, кандидат педагогических наук,
член Экспертного Совета по образованию ГосДумыРФ,
председатель регионального общественного
движения «МАМЫ МОСКВЫ»

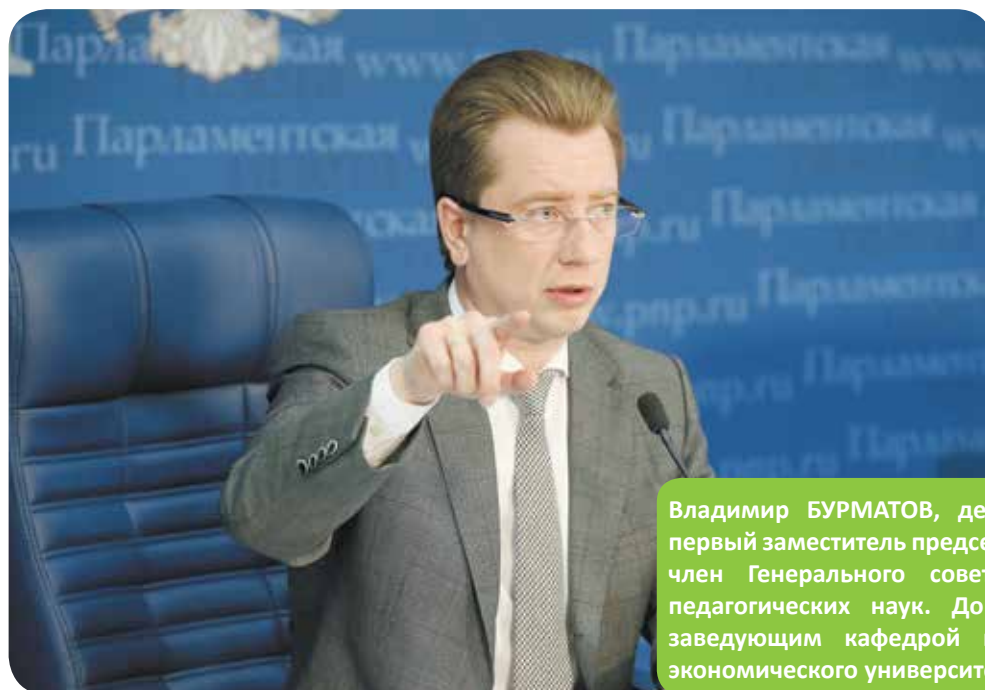
Осенью принято подводить итоги и с новыми силами продолжать выполнять запланированное, приступать к реализации очередных проектов. Поэтому сегодня хотелось бы не только поговорить о многочисленных сложностях нашего бытия, но и, как всегда, попытаться обозначить пути решения целого ряда актуальных вопросов, которых, увы, не становится меньше. И текущий экономический кризис здесь ни при чем.

Владимир БУРМАТОВ:

«Нужна дебиюрократизация учительского труда»

Объем школьной бюрократии, по моим оценкам, вырос за последние три года примерно в два раза. Это стало следствием, с одной стороны, внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов, а с другой, — итогом бездумной политики, которую проводят в этой сфере чиновники от образования. Причем, это идет с самого верха — от федерального Минобра. Количество дублирующих друг друга запросов от вышестоящих ведомств, которые приходят в школу ежедневно, исчисляется уже десятками. В итоге, с утра учителя вынуждены писать планы о том, как они вечером будут готовить отчеты, а вечером — составлять отчеты о том, как они утром писали планы. Это снижает эффективность работы учителей, поскольку не оставляет времени на подготовку (а иногда — уже и на проведение) уроков, и бьет по престижу учительского труда, превращая педагога в бюрократа. Анализ той бюрократии, которая спускается на школы сверху, показал, что значительная доля этих иногда бессмысленных бумаг — дублирующие друг друга запросы, требования предоставить еще раз ранее

Накануне начала нового учебного года первый заместитель председателя комитета Государственной Думы РФ по образованию Владимир Бурматов назвал наиболее острые проблемы, стоящие перед российскими школами, сформулировал основные приоритеты в совершенствовании школьного образования и рассказал о наиболее серьезных недоработках Минобра, над устранением которых предстоит работать.



Владимир БУРМАТОВ, депутат Государственной Думы VI созыва, первый заместитель председателя комитета Госдумы по образованию, член Генерального совета партии «Единая Россия», кандидат педагогических наук. До избрания депутатом Госдумы работал заведующим кафедрой политологии и социологии Российского экономического университета им. Г. В. Плеханова

ЧИТАЙТЕ В ВЫПУСКЕ

Сегодняшние проблемы школ..... стр. 1-2
Контрольная для взрослых..... стр. 3
«Мое 1 сентября»..... стр. 4

ПЕРВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

МАМЫ, ОБЪЕДИНЯЙТЕСЬ!

Наше общественное региональное движение — это действенный и действующий проект, который живет и побеждает.

Накануне ДНЯ МАМЫ, который отмечается в России уже 17 лет, пройдет первая Конференция нашего общественного движения. Более трехсот делегатов — представители мам из всех районов столицы, примут участие в нашем первом отчетно-объединяющем мероприятии.

Мы рассчитываем, что наша встреча вызовет живой и предметный интерес у всех жителей Москвы, независимо от возраста, партийной принадлежности, национальности и занимаемой должности.

Очень рады будем видеть в качестве почетных гостей депутатов всех уровней, чиновников образовательной и социальной сфер, людей старшего поколения, искренне переживающих за судьбу своих детей и внуков.

Среди вопросов, которые включены в повестку заседания, — поправки в законодательство РФ, формирование карты «болевых» зон Москвы, организация встреч с префектами и руководителями социальных служб районов, мониторинг работы депутатов Мосгордумы.

Дополнительная информация:

8 (495) 916-35-07

8 (968) 054-09-02

www.mamamoscow.ru



уже предоставлявшуюся информацию, новые формы, в которые нужно вбить ранее уже направленные данные и так далее. То есть практика показывает, что большинство этих повторных запросов, всевозможных отчетов и справок можно было бы избежать, если бы органы образования, начиная с федерального министерства, организовали бы внутриведомственный обмен информацией. Пока же, несмотря на то, что проект «электронного Правительства» был давно презентован, Министерство образования в него явно не вписывается, и объем бюрократии в школах растет как снежный ком. В связи с этим я предлагаю руководству Минобра ввести для чиновников ведомства требование о запрете на повторный запрос в школы ранее уже запрошенной информации, и обрабатывать ее внутри ведомства.

окончание на стр. 2 =>

Владимир БУРМАТОВ: «Нужна дебиюрократизация учительского труда»

Окончание. Начало на стр. 1

В регионах необходимо пойти по тому же пути. Это оставит чиновникам возможность контроля за деятельностью школ, однако перестанет парализовать работу учителей и администрации учебных заведений, как это происходит сейчас. Анализа с точки зрения дебиюрократизации требуют и федеральные государственные образовательные стандарты. Но о них позже.

НАВЕДЕНИЕ ПОРЯДКА СО ШКОЛЬНЫМИ УЧЕБНИКАМИ

Издание учебников превратилось в огромный высокодоходный бизнес. Складывается впечатление, что постоянные изменения в перечне рекомендованных учебников вызваны именно желанием чиновников дать заработать

вышнему прибылей издательств надо прекращать. Перечень должен устояться и быть согласован с учительским сообществом. Важное место в нем должны занять качественные «единые» учебники по основным базовым дисциплинам, которые должны стать основой формирования единого образовательного пространства в стране.

МОРАТОРИЙ НА ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ

Порядок проведения ЕГЭ невозможно менять бесконечно. К этому не могут приспособиться ни ученики, ни учителя. Когда каждый новый выпуск сдает ЕГЭ не так как предыдущий, возникают ненужные стрессы, падает качество подготовки. При этом многие нововведения идут прямо «на ходу», Минобр меняет правила

тогда, когда «игра уже началась». Это недопустимо. Нужно ввести мораторий на любые изменения в порядке ЕГЭ на три-четыре года, чтобы к новому порядку сдачи ЕГЭ привыкли школьники и учителя: каждый год вводить объемные системные изменения (сочинение, модернизация части «А» по ряду предметов, устная

«ХВАТИТ КОШМАРИТЬ ОБРАЗОВАНИЕ»

Тезис, прозвучавший однажды по отношению к действиям надзорных органов, бесконечно проверяющих бизнесменов и предприятия, актуален и для сферы образования: количество проверок школ со стороны прокуратуры, пожарных и иных служб давно

ЭКСПЕРТИЗА И ПРОБЛЕМА ФГОСОВ

Одной из основных ошибок Министерства образования является то, что основные действия ведомство совершает, не обсудив их предварительно с учительским сообществом. Из-за этого — множество перекосов, ошибок и неверных шагов, реакция на которые

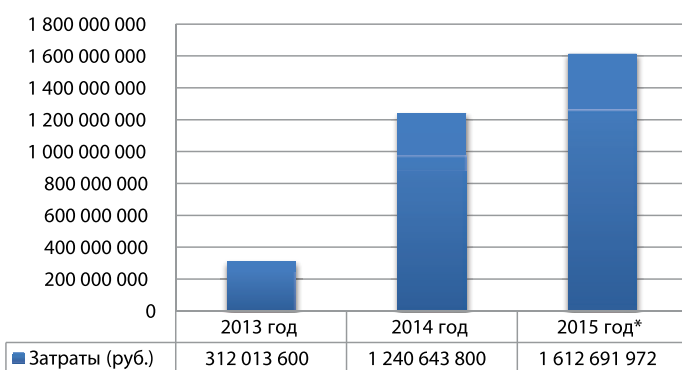
со стороны экспертов, учителей, депутатов бывает настолько резкой, что Минобру приходится отменять едва принятое решение или заявлять, что чиновников в очередной раз «не так поняли». Таких примеров мы видели немало. При этом ведомство имеет весьма «бледный» вид.

Правда, еще печальнее бывает, когда непроработанное решение не отменяется, а наоборот — внедряется несмотря ни на какие протесты учителей: тогда уже «бледный» вид приходится иметь всем, кто вынужден его исполнять. Поэтому Министерство образования должно выносить на широкое общественное обсуждение любую сколь-нибудь значимую инициативу до ее внедрения и учитывать позицию учительского сообщества, а не декоративных «карманных» министерских «экспертов». Особое значение это имеет при обсуждении ФГОСов, многие недостатки которых могли бы быть вскрыты и убраны до их внедрения. Получилось же с точностью до наоборот: сначала ФГОСы были внедрены, а потом от учителей начали поступать многочисленные обращения, связанные с их низким качеством. Этот подход необходимо кардинально менять. Площадки для широкого обсуждения могла бы предоставлять как «Единая Россия», так и учительские организации.

СТРОИТЕЛЬСТВО ШКОЛ — ПОД КОНТРОЛЬ

Проект по строительству новых и реконструкции старых школ, который был недавно анонсирован Дмитрием Медведевым и поддержан «Единой Россией», — мера нужная и своевременная: иначе в ближайшее время мы рискуем столкнуться с острым дефицитом мест в школах. При этом нужен самый жесткий контроль за тем, как будет реализовываться этот проект, чтобы не получилось, что в двух соседних регионах стоимость постройки школ отличается в разы. Сейчас это, увы, случается. Исключить коррупционную составляющую процесса можно только организовав двусторонний контроль — партийный со стороны «Единой России» и общественный со стороны независимых, в том числе — учительских организаций. Тогда есть шанс добиться того, что бюджетные деньги будут потрачены не напрасно, и дети смогут учиться в современных и комфортных школах. ■

Бюджет ЕГЭ (ГИА)



* по состоянию на 10 июня 2015 года

из отчета Первой независимой общественной антикоррупционной экспертизы ЕГЭ-2015

тем или иным изданиям, а про школы никто вообще не вспоминает. В итоге сколько бы денег не тратили регионы на закупку учебников, в результате «чехарды» в перечне, их все равно не хватает. Школам приходится выходить из положения по-своему, что часто вызывает недовольство родителей и прокуратуры. При этом ряд учебников, которые всегда признавались учителями-предметниками как наиболее удачные и зарекомендовавшие себя, вообще навсегда выпали из перечня. Причина здесь, по-видимому, не в качестве самого учебника, на котором выросло не одно поколение школьников, а в том, что издательство не смогло «договориться». При этом в перечне рекомендованных иногда оказываются пособия, качество которых не выдерживает вообще никакой критики. В связи с этим я настаиваю на антикоррупционной экспертизе перечня рекомендованных учебников. Постоянное его «тасование» в угоду по-



часть по иностранному языку, деление математики на два уровня) дальше невозможно. Необходимо остановиться и спокойно оценить эффективность реализованных мер.

Минобразования должно выйти с инициативой об организации в регионах межведомственного взаимодействия по решению проблемы избыточности контрольных мероприятий для школ. Надзорные ведомства должны надзирать, а не «кошмарить» школы.



КОНТРОЛЬНАЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ



КУДА ВЕСЕЛО КАТИТСЯ ЕГЭ?

На самом деле, вот уже много лет, там, где ЕГЭ, не до веселья. И, судя по реалиям, все делается для того, чтобы стало еще печальнее. Даже парадоксальнее. С каждым годом на проведение этого важного проекта тратится все больше средств, а проблем и трудностей не уменьшается. В лучшем случае, на смену одним приходят другие. Или на предпринимаемые действия, способствующие объективности и искоренению коррупции, изобретаются противодействия. Например, выделили бюджетные средства на повсеместное установление видеокамер, даже успешно смонтировали и не забыли включить. Но всегда находятся деятели (например, охранники), которые в «нужный» момент случайно закрывают объектив и... Вот она, борьба с коррупцией в действии.

Подготовка к ЕГЭ тоже выглядит удручающе. Попытки готовить к этому экзаменационному испытанию чуть ли не с первого класса или, к примеру, недавние предложения о введении сдачи единого государственного после 4 класса — вызывают оторопь у детей, родителей и учителей.

Опираясь на свой почти двадцатилетний педагогический опыт, хочу поделиться еще одним отнюдь не жовиальным наблюдением. Десять лет назад дети, не обожженные беспощадным огнем ЕГЭ, были не только лучше подготовлены к обучению в высших учебных заведениях и открыты к получению новых знаний, но и проявляли более живой интерес к изучаемому предмету, пытались думать над материалом, спорили, задавали неудобные вопросы. Это значит, что идет упор на подготовку грамотных, компетентных и управляемых менеджеров. Ломоносовы, Пушкины и Менделеевы не вписываются в этот выхолощенный формат обучения, удобный (или выгодный) законодателям и чиновникам, которых не останавливают ни ежегодная печальная статистика суицидов выпускников, неудачно сдавших ЕГЭ, ни активные протесты родителей, ни предлагаемые поправки к Закону «Об Образовании». ■

Мир без каждого из нас неполон, а без мам — просто невозможен. Мамы — это сила, преодолевающая любые преграды и бастионы во имя благополучия своего ребенка! Наверное, именно этим и объясняется эффективность и многогранность деятельности нашего общественного движения.

Конечно же, больше всех от социальной глухоты чиновников, безразличия депутатов и их законодательной безответственности страдают здравоохранение и образование, а значит — старики и дети. Это они, в первую очередь, расплачиваются за непродуманные преобразования, лишаящие молодежь будущего, а старшее поколение — настоящего...

Мы предлагаем объединиться и продолжить наши консолидированные действия. Принятый Закон «Об основах общественного контроля» дает нам право противостоять проидам безответственных чиновников, бороться за здоровое будущее своих детей и достойную старость пожилых людей.

Экспертный совет по образованию при ГосДуме РФ, членом которого я являюсь, регулярно инициирует поправки к законам. За последние два года я внесла более 20 предложений в российское законодательство и в Министерство образования РФ, поскольку наша общественная организация активных мам в курсе всех событий мегаполиса, сложившихся ситуаций в каждой школе, больнице, детском саду, отдельно взятом дворе, подъезде, семье.

В отличие от чиновников, нас трудно обмануть, выдавая желаемое за действительное. К нам приходят за помощью и поддержкой, за советом и добрым словом. Да, нам всегда больше всех надо, до всего есть дело, мы не можем спокойно смотреть, как творятся беззаконие и несправедливость. Скажите, к кому же еще обратиться «Детям войны», как не к нам? Мы же — мамы, значит, самые главные и самые надежные! Уверена, что у нас с вами все получится!

Кристина Симонян,
председатель регионального общественного движения «Мамы Москвы»



КОГО ЗАПАРИЛИ ПАРКОВКИ?

Ситуация с парковками в столице становится все более сложной, запутанной и дорогой. Если в ближайшее время не будет рассмотрен проект Закона «О Парковках», подготовленный депутатской фракцией «Справедливая Россия», то мы все будем вынуждены отказаться от... нет, не автомобилей... статуса законопослушных граждан. А это очень неправильный путь, которым непременно воспользуются оппозиционеры и радикалы. Нам такие потрясения не нужны! ■

КТО ЗАПЛАТИТ ЗА СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО?

В Министерстве образования свято уверены, что родители, заинтересованные в получении чадами достойного развития, обязаны покупать эту возможность, начиная с раннего детства. Где наши ясли, бесплатные продленки и кружки по интересам?!

К сожалению, специфика сферы образования такова, что результаты отсрочены на 15-20 лет. И потом, в 2030 году уже поздно будет кого-то призывать к ответу, протестовать и писать жалобы в прокуратуру.

Мы, МАМЫ МОСКВЫ, отдаем себе отчет в том, что нельзя допустить развала страны через образовательную систему и спокойно примириться с монетизацией всего и вся, цинично полагая, что талант и сам пробьется, а все остальное — за ваши деньги. ■



КОГДА СТАРИКИ ПОЛУЧАТ ЗАБОТУ?

Очень часто после встречи с нашими ветеранами и пенсионерами создается гнетущее ощущение, что старость — это страшная расплата за ошибки нерадивых чиновников и политиков. Государство не интересуется трудностями тех, кто защищал, растил, строил, а теперь живет в нужде и нищете. Закон «О Ветеранах» уже давно не в состоянии обеспечить пожилым людям достойную старость. Вопрос по оказанию реальной помощи «Детям войны», скорее всего, будет решен тогда, когда их ряды сильно поредеют. Собственно, о ветеранах великой Отечественной войны стали системно вспоминать только тогда, когда большинства из них уже не осталось в живых. ■



БЕЗ МИНИСТЕРСТКИХ СЮРПРИЗОВ



Владимир БУРМАТОВ,
первый заместитель председателя комитета
Государственной Думы РФ по образованию:

— Мое первое сентября не отличалось ничем от Дня знаний сотен тысяч советских первоклашек 80-х годов. Гладиолусы, новый портфель, вся семья в сборе на линейке — я старший из детей, первый первоклассник. Когда на первом и единственном в тот день уроке нас спросили: «Кто наш вождь?», я поднял руку и сказал: «Ленин». Этим все и закончилось. Мне первое сентября тогда понравилось: думал, что и дальше в школе будет примерно так, а было по-разному...

Одно могу сейчас сказать, уже как отец школьника: мои родители тогда точно не думали, чего им ждать от федерального ведомства, ответственного за политику в сфере образования, каких сюрпризов. Они не дрожали по поводу того, введут ли нам в младших классах ЕГЭ, они не гадали, чего там будет в наших ФГОСах и какие учебники нам «подсунут», они не волновались по поводу того, что придется нанимать репетиторов и так далее. И вот эта понятность образовательной траектории — то, что сейчас утеряно напрочь. Увы, сейчас слишком многое зависит от того, в каком настроении проснется министр образования и что еще придет в голову его замам.

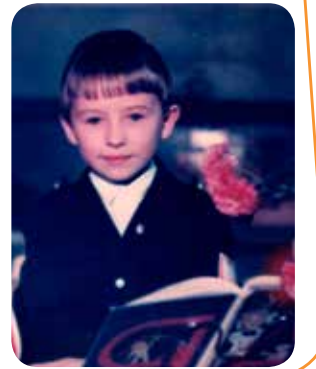
ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ ЧУДЕСНЫЕ...

Роман ДОЩИНСКИЙ,
кандидат филологических наук,
член Общественной палаты РФ, председатель
ассоциации учителей русского языка и литературы,
член координационного совета ЕНАП:

— Вспоминаю свое первое сентября, когда я впервые переступил порог совершенно замечательной провинциальной школы № 2 города Можайска Московской области. Конечно, семейные тревожения накануне — какая-то бесконечная примерка школьной формы, забота о свежести цветов для учительницы, предупреждения о том, что с завтрашнего дня ты становишься взрослым, самостоятельным человеком...

День действительно оказался сверхтревожным. Запомнилось огромное количество людей, которое, как мне казалось, я раньше и не видел вовсе. Мама все время говорила: «Посмотри, какой мальчик — тебе с ним надо подружиться! Посмотри, какая учительница — тебе с ней нужно быть в контакте, уважать ее!». На каком-то моменте то ли от нервного перенапряжения, то ли от всего увиденного и услышанного, мне даже стало плохо. Когда первая учительница повела нас в класс, я едва не потерялся в коридорах школы. Многие ребята плакали, прощаясь у порога школы с родителями, как будто навсегда. А я почему-то все время улыбался. Теперь понимаю, что это, без сомнения, было своеобразное средство защиты.

Желаю всем, чтобы 1 сентября ассоциировалось только со светом, добром и теплом. Школой ни в коем случае нельзя пугать! Это второй дом, где тебя всегда ждут, где тебе всегда рады. Для меня школа стала именно таким местом. По сей день помню поименно каждого своего учителя, каждое их слово. Какие были счастливые школьные годы!



Моё 1 сентября

1 сентября для многих из нас, взрослых, разных, погруженных в свои профессиональные хлопоты, был и остался чем-то важным, существенным, значимым. Даже если память утратила с годами какие-то детали, мы все равно твердо знаем, что «мой» первый школьный день дал начало многому хорошему, что произошло потом. Вот как свой первый осенний день в стенах школы ассоциируют и вспоминают наши коллеги и друзья.



ГЛАВНОЕ — ОНА ПОМНИЛА!

Александр ДОБРОВИНСКИЙ,
адвокат, кандидат юридических наук:

Вот уже полчаса как шла консультация. Клиентка и адвокат. Казалось бы, ничего нового. Однако Ее поведение было несколько необычно: Она смотрела на меня, практически не отрываясь, и как-то очень мило улыбалась. Совершенно не к месту и не к разговору, как мне казалось.



— Вы немного изменились, Александр Андреевич. А вот улыбка и голос все те же! — неожиданно прервала Она мои рассуждения о деле. — Мы с вами знакомы. Хотя последний раз я Вас видела в галстукке...

«Странно... — подумал я. — Вот уже лет сорок как я не ношу галстукки...» — Не ломайте себе голову, дорогой. Я Вам напомним: торжественная школьная линейка 1 сентября. Я — маленькая девочка — первоклашка с большим белым бантом, как тогда носили школьницы. Дрожу от страха. Мама и шим белым бантом, как тогда носили школьницы. Дрожу от страха. Мама и Папа почему-то плачут. Директор просит десятиклассников взять мальшей за руку и завести их в школу. Такая была традиция. Не знаю, как сейчас. Вы взяли меня за левую руку, и мы вошли в прохладное здание. Вы ввели меня в новый класс, и мы вошли в прохладное здание. Вы ввели меня в новый класс, и мы вошли в прохладное здание. Вы ввели меня в новый класс, и мы вошли в прохладное здание.

Мир, и рядом с таким красивым и безумно взрослым мальчиком он был совсем нестрашен. Вы довели меня до нашего класса и, наклонившись ко мне, сказали: «Меня зовут Саша Добровинский, я из 10-го «А». Если тебе нужна будет какая-нибудь помощь, или тебя кто-то будет обижать — найди меня. Я всегда тебе помогу».

— Я училась, росла, выросла, вышла замуж, жила. И все вроде было нормально. А вот теперь настало время, и я пришла к Вам. То 1 сентября, та девочка с белым бантом, и мои сказанные ей слова помнились мне как-то смутно. Жаль, конечно. Хотя намного важнее то, что об этом помнила Она.



РОДОМ ИЗ ШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА



Кристина СИМОНЯН,
председатель регионального
общественного движения
«МАМЫ МОСКВЫ»:

— Если честно, я свое первое 1 сентября не помню вообще... Наверное, очень волновалась, много новых впечатлений и эмоций... Или, может, все семейные переживания по поводу «первый раз в первый класс» моей дочери Евы как-то вытеснили аналогичные события собственного порядка... Сохранились только смутные очертания стандартной советской школы, банты, букеты гвоздик, астр и гладиолусов. Все девочки были одеты в школьную, одинаково коричневую форму.

Зато у меня как память об этом дне хранится чудесный рисунок, который с каждым годом становится дороже и краше.

На первом занятии учительница попросила нас нарисовать «Кем мечтаем стать, когда вырастим». В конце 11 класса мне выдали тот мой рисунок. Там была балерина.

Я, конечно, абсолютно не жалею о том, что занялась педагогической деятельностью. На мой взгляд, это не менее сложная, захватывающая и интересная профессия. Но иногда все-таки хожу для души в хореографический класс, надеваю пуанты и с удовольствием «работаю у станка». Наверное, вот эти занятия и есть небольшая памятная частичка о школьном детстве. Ведь тогда все детишки постоянно ходили в какие-то секции и кружки, абсолютно бесплатные и доступные любому желающему. С гастролями танцевального ансамбля «Калинка», солисткой которого я была много лет, объездила весь Советский Союз... Теперь моя дочь солирует в этом замечательном коллективе и я рада зарождению в семье еще одной, и, надеюсь, не последней, прекрасной традиции...



РАДУГА ЧЕРЕЗ ДОЖДЬ...

Екатерина МОРОЗОВА,
учительница, председатель Координационного
Совета региональной общественной организации
«ЕДИНАЯ НЕЗАВИСИМАЯ АССОЦИАЦИЯ ПЕДАГОГОВ»:

— 1 сентября. Что связано у меня с этим днём? Наверное, последнее 1 сентября в моей школьной жизни. Конечно, мы, ученики 11 класса, были рады. Нам казалось, что уходит некая «кабала». Уже можно немного расслабиться — не сильно корпеть над уроками, более вальяжно вести себя с учителями. Ведь мы же выпускники, т.е. взрослые. Конечно, на торжественной линейке все хохмили, вели себя весьма независимо. Мальчишки петушились, девчонки красовались. Ах, как мы были далеки от понимания, что зависимы от тех замечательных школьных лет...

А тогда всем нам, наивным, хотелось, чтобы год пролетел побыстрее. Хотя почему-то одновременно возникала и некоторая грусть, которая чувствовалась интуитивно, как-то безотчетно. Это то же самое, когда смотришь на радугу через дождь. Ведь заканчивалось что-то очень важное, а впереди была сложная, непонятная жизнь. Наверное, именно в тот день 1 сентября 1996 года я осознала, что не хочу расставаться со школой совсем. И стала «училкой»...



МЫ РЯДОМ С ВАМИ!

Официальный сайт проекта: <http://mamamoscow.ru>
Официальный сайт К. Симонян: simonyankv.ru
VK: http://vk.com/mama_moscow
Twitter: http://twitter.com/mama_moscow
Instagram: http://instagram/mama_moscow
Почта: info@mamamoscow.ru • +7 968 054 09 02